



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via G. Donizetti, 9 - 24020 Torre Boldone (BG) Tel: 035.34.12.09 Fax: 035.41.75.158

scuola dell'infanzia statale "bruno munari"
via ronchella 15 - torre boldone



SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

"Bruno Munari"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, vuol essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative nel confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	IL BAMBINO COMPATIBILMENTE CON L'ETA' SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> - Con competenza e professionalità, ad affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze; - Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza; - Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita; - Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico; - Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; - Acquisire gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con esse rapporti di reciproca collaborazione; - Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia; - Partecipare ai colloqui individuali con le insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa; - Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola,

<p>scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola; - Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali; - Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze; - Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e di integrazione; - Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; - Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino, - Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione; - Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal 	<p>e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione; - Assumersi gradualmente le proprie responsabilità; - Orientarsi nello spazio sezione per potersi muovere con sicurezza; - Esprimersi in modo libero, creativo e artistico; - Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo; - Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente; - Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; - Instaurare un dialogo costruttivo con le docenti rispettando la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità; - Provvedere sempre a ritirare da scuola l'alunna/o di persona o tramite delegato (esclusivamente maggiorenne); - Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo e evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate; - Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici pubblicati sulla bacheca di sezione, sul registro elettronico o sul sito web d'istituto; - In caso di segnalazione di malessere riscontrati dalle insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni di disturbo grave) ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola; - Non intrattenersi con i propri figli negli spazi scolastici oltre l'orario di uscita;
--	---	--

<p>gioco come modalità di intervento per orientare alla creatività;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione; - Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali, linguistiche; - Promuovere la diversità della persona come ricchezza. 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati e di non malattia.
---	--	---

INTEGRAZIONE: CONDIVISIONE DELLE MISURE ORGANIZZATIVE, IGIENICO-SANITARIE E DEI COMPORTAMENTI INDIVIDUALI VOLTI AL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	IL BAMBINO COMPATIBILMENTE CON L'ETÀ SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> - Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte alla riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte di tutte le precauzioni e di tutte le procedure di sicurezza messe in atto, durante la frequenza della scuola, il rischio di contagio non può 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle semplici regole igieniche suggerite dalle insegnanti e applicarle costantemente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti; - Ad essere consapevole che nonostante tutte le misure di precauzione e le procedure di sicurezza messe in atto dalla scuola, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia dell'utenza;

<p>essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;</p> <ul style="list-style-type: none">- Fornire puntuale informazione rispetto ad ogni modalità organizzativa e disposizioni igienico sanitarie adottate per contenere la diffusione del contagio e, ad impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni;- Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19;- Individuare un Referente COVID; figura preposta per monitorare la situazione generale del plesso in raccordo con il Dirigente Scolastico;- Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di una bambina o di un bambino o di un adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;- Un'accurata igiene giornaliera di tutti gli ambienti e delle superfici con particolare attenzione a quelle che più frequentemente vengono toccate;- Un ricambio periodico dell'aria in tutti gli ambienti;		<ul style="list-style-type: none">- Nel caso in cui la temperatura corporea del bambino sia superiore ai 37.5°, non sarà possibile per la bambina/o accedere alla scuola;- Comunicare telefonicamente alla scuola il motivo dell'assenza, sia per un giorno solo, sia per periodi prolungati e di non malattia;- Accettare che, in caso di insorgenza di febbre superiore ai 37.5°, il personale scolastico provveda all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente la famiglia e la direzione scolastica;- Recarsi immediatamente a scuola a riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;- Fornire alla segreteria scolastica tutti i numeri utili per garantire la necessaria reperibilità di cui sopra;
---	--	--

--	--	--

L'accettazione del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico vincola i soggetti che lo sottoscrivono ad eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambine e bambini.



Il Dirigente Scolastico

prof. Paolo Zoppetti

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93

Firma genitore/i

.....