	Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" - Torre Boldone
	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA **SCHEDA ATTIVITA' PROGETTUALE A TITOLO ONEROSO** **A.S. 2021/2022**

INDICARE SE **L'ATTIVITA' PROGETTUALE** SI REALIZZA A LIVELLO DI PLESSO O D'ISTITUTO:

- ☐ INFANZIA
- ☒ PRIMARIA
- ☒ SECONDARIA 1°GRADO
- ☐ ISTITUTO

REFERENTI DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

1- GRECO ROSAMARIA

2- MICHELI MONICA

3- CAPALDO FESTA LUCIA

4- MACCARONE MARICA

DENOMINAZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE: PROGETTO SCREENING MATEMATICA

DESTINATARI (CLASSI, ALUNNI, GENITORI …) ALUNNI CLASSI QUARTE A/B/C PRIMARIA E DELLE CLASSI SECONDE SEZ. A/B/C SECONDARIA a.s. 2021/22

PROGETTO PROGRAMMA ANNUALE (1) A03

PRIORITÀ DEL RAV (2)(*) B01

OBIETTIVI DI PROCESSO PDM (3) ob. 09

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE:

OBIETTIVI E FINALITA'

Evidenziare e monitorare in modo efficace i rischi disviluppo e la possibile presenza di DSA legati alla matematica (discalculia) con buon livello di attendibilità, in soggetti a rischio per mettere in atto tutte le strategie di supporto che competono alla scuola.

ATTIVITA' PREVISTE E METODOLOGIE

Gli alunni saranno sottoposti all'attività di screening praticata da uno specialista che ne curerà la correzione e fornirà gli esiti alle insegnanti/docenti e ai genitori degli alunni che necessitano di un intervento immediato. Questo avverrà attraverso un colloquio individuale finale per una corretta lettura delle difficoltà emerse.
L'esperto, alla fine del percorso, fornirà ai soggetti coinvolti un primo documento certificativo a livello scolastico da utilizzare in caso di invio in neuropsichiatria o presso altre strutture.

TEMPI:

DURATA

I test verranno effettuati in due momenti dell'anno scolastico: al termine del primo quadrimestre (gennaio) e al termine dell'anno scolastico (maggio), per un totale di un numero di ore forfettario suddiviso in:

- ore di programmazione e confronto con le insegnanti;
- ore di somministrazione dei test;
- ore per la restituzione alle insegnanti dei risultati e colloqui individuali con i genitori alla presenza delle insegnanti.

RISORSE UMANE:

PERSONALE COINVOLTO:

L'incarico dovrà essere assegnato ad uno specialista in disturbi specifici di apprendimento, con competenze specifiche nell'ambito della discalculia, che certifichi la propria formazione e che abbia i titoli e la formazione adeguata ad effettuare uno screening sulle difficoltà specifiche di apprendimento.

RISORSE MATERIALI:

BENI E SERVIZI

- ☐ LOCALI/LABORATORI UTILIZZATI: aule scolastiche, e spazi che si reputano necessari per le prove individuali
- ☐ STRUMENTI/APPARECCHIATURE DA UTILIZZARE: fotocopie, carta, penna

MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE:

TEMPI E MODALITÀ DI MONITORAGGIO/VERIFICA

L'esperto relazionerà alle insegnanti i risultati dei test al termine del primo quadrimestre (2 ore per fascia) e al termine dell'anno scolastico (2 ore per fascia).
Le insegnanti referenti del progetto relazioneranno all'interclasse tecnico/collegio di plesso di fine anno in merito alla validità ed efficacia dello screening e alla ricaduta dello stesso sulle classi coinvolte.

MODALITÀ E STRUMENTI

- ☒ QUESTIONARIO DI GRADIMENTO + RELAZIONE FINALE SCRITTA (PER ATTIVITA' FINANZIATE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON IL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO, DAL MIUR, DALLA REGIONE, DA PRIVATI, GENITORI……)
- ☐ RELAZIONE FINALE SCRITTA
- ☐ RELAZIONE FINALE ORALE
- ☐ ……..

OO.CC. DI COMPETENZA

- ☒ Team o Consiglio di classe
- ☐ Interclasse/Intersezione tecnico
- ☐ Interclasse/Intersezione genitori
- ☒ Collegio di plesso
- ☒ Collegio Docenti Unificato
- ☐ Consiglio d'Istituto
- ☐ ……..